

Il regolamento di ambientamento che ora vi offriamo è una raccolta d'indicazioni che servono a semplificare le difficoltà dell'ambientamento, ma non ad eliminarle. Questo significa che il bambino fa fatica ad abituarsi a noi educatori, agli altri bambini al nuovo ambiente, alla lontananza dai genitori. Siamo convinti che non ci sono tempi giusti o sbagliati, seguiamo un metodo che ascolta il bambino e i suoi ritmi, e come adulti dobbiamo essere consapevoli che la frustrazione del pianto è una risorsa che lo farà crescere. **L'atteggiamento del genitore che aiuta il bambino è quello della sicurezza:** è importante che il bambino percepisca vostra scelta del nido come una questione positiva. Preghiamo i genitori e di leggere attentamente questo foglio ricordando che queste sono regole di massima. Le differenze fra i bambini sono enormi, è comunque importante stare all'esperienza degli educatori. Il coordinatore sarà sempre disponibile per qualsiasi chiarimento. I tempi e queste regole vanno comunque misurati alle capacità raggiunte dal bambino.

PRE FASE: Gli orari (due settimana prima dell'ambientamento)

È positivo abituare i bambini ai **nuovi orari**: Svegliarlo alle 7.00; Abituarlo alla colazione; La merenda veloce alle 9.15 soprattutto di frutta biscotti e the; Pranzo alle 11.15-11.30; Minimo un paio di ore di nanna il pomeriggio dalle 13.00-15.00; Coricarlo verso le 9 della sera

PRIMA FASE: Le visite (tre giorni prima dell'ambientamento)

Date possibili: **confronta schema allegato**

Orari: **dalle 10.00 alle 11.00**

1. Preferibilmente nei giorni da mercoledì a venerdì i bambini vengono in visita del gruppo riguardante la loro età.
2. Durante la visita ai bambini in ambientamento saranno proposte assieme al gruppo, giochi merenda etc.
3. Il bambino è nel gruppo per prendere i primi contatti e per osservare un ambiente diverso dalla famiglia e da casa, **non va incoraggiato a fare nulla che non voglia.**

SECONDA FASE: L'ambientamento (3/4 giorni) presenza simultanea bambino-genitore

Date possibili: **confronta schema allegato**

Orari dalle **9.15 alle 13.00** (per chi fa la mattina) dalle **9.15 alle 16.00** (per chi fa tutto il giorno) dalle **11.00 alle 16.00** (per chi il pomeriggio)

1. Perché l'ambientamento vada a buon fine, è necessario sempre spiegare ai bambini cosa si sta facendo, trasmettendogli **affetto, fermezza, e sicurezza**. Ad esempio si può dire al bambino: "Andiamo al nido a giocare con altri bambini, per imparare molte cose e diventare grandi."
2. I genitori devono restare **sedute** sulla sedia, anche se è noioso: portatevi qualcosa da fare!
3. I genitori **non** devono **chiacchierare**: il rumore o il brusio di sottofondo disturba i bambini e li rende nervosi.
4. I genitori devono lasciare **liberi i bambini** di muoversi o di restare fermi.
5. I genitori **non** devono spingere i figli a staccarsi e nemmeno spingerli ad andare a giocare con gli altri bambini.
6. I genitori sono nella sala dei giochi per inserire il proprio figlio, **non** devono **interagire** con gli altri bambini.
7. Fin dall'inizio non serve riprendere o sgridare il bambino che sarà **seguito dagli educatori** che proporranno giochi canzoni racconti e regole. Nel qual caso il genitore non conosca una regola o il proprio figlio voglia un gioco il genitore non deve prendere iniziativa ma rivolgersi all'educatore di riferimento che indicherà il da farsi.



8. La seconda fase inizia quando il bambino dimostra la conoscenza dello spazio fisico e sociale. A quel punto il coordinatore inviterà il genitore alla fase successiva.

TERZA FASE: il distacco (circa un mese e mezzo)

Date possibili: **confronta schema allegato**

orario **8.30**

Ogni bambino elabora in **maniera diversa il distacco dai genitori**. Non vi sono regole precise che possano dire quando il bambino abbia finito di elaborare il distacco, ma sicuramente la crescita vede un continuo affrontare questo problema: è facile che un bambino già inserito da mesi, cominci improvvisamente a piangere; a tutti i bambini succede di avere un **sonno agitato** e di **arrabbiarsi** quando ritornano i genitori, in questo caso è cura vostra avvisarci. In questa fase è importante essere onesti con il bambino e **spiegargli ciò che succederà**. Ad esempio: "La mamma deve andare a lavorare per comprarti i vestiti, la pappa. Tu starai a giocare con i bambini e gli educatori, poi la mamma tornerà a prenderti."

1. È importante che, per abbassare l'ansia del distacco, la mamma faccia **ogni giorno le stesse cose, usi le stesse parole**: tutto ciò aiuta il bambino a ricordare che la mamma ritornerà.
2. Se il bambino porta via da casa un oggetto e lo tiene durante il viaggio e al nido, **la mamma lo incoraggerà** offrendolo al bambino nei giorni successivi. L'oggetto da scegliere è sempre informale: una coperta, un fazzoletto, un orsacchiotto, che il bambino possa abbracciare e da cui possa ricevere una sensazione di caldo come quando è abbracciato dalla mamma.
3. È importante nel momento del distacco che il genitore abbia già spiegato e messo in pratica queste semplici norme. Se il bambino piange la mamma gli ricorda queste cose **e lo affida alle braccia dell'educatore** che saprà consolarlo PERCHÉ 'LA MAMMA TORNA DOPO'.
4. Il tempo non è una variabile molto importante perché i bambini non ne percepiscono lo scorrere.
5. Quando la mamma rivede il bambino, deve **ricordargli**, dove è stata e il motivo per cui l'ha portato al nido.
6. Al bambino è necessaria la ripetizione perché gli ricorda che la mamma ritorna e che **non è abbandonato ma affidato alle cure degli educatori**. È fondamentale che il bambino in ambientamento segua dei **riti** ben precisi uguali tutti i giorni sia a casa sia per strada sia all'arrivo in nido.
7. **La porta diventa un simbolo di distacco**, e il bambino piange alla sua apertura e chiusura, anche a casa.
8. È importante passare il bambino alle braccia del coordinatore o dell'educatrice disponibile e non lasciare il bambino a terra.

Ambientamenti ANNO 24-25			
SETTEMBRE			
Fase	Giorno	Date	Orari
Le visite	martedì	3 settembre	10.00 - 11.00
	mercoledì	4 settembre	10.00 - 11.00
L'ambientamento	giovedì	5 settembre	Orario di frequenza comunque dalle 9.15 fino al massimo alle 16.00
	venerdì	6 settembre	
	lunedì	9 settembre	
il distacco	martedì	10 settembre	9.15

NOVEMBRE			
Fase	Giorno	Date	Orari
Le visite	Lunedì	4 novembre	10.00 - 11.00
	Martedì	5 novembre	10.00 - 11.00
L'ambientamento	Mercoledì	6 novembre	Orario di frequenza comunque dalle 9.15 fino al massimo alle 16.00
	Giovedì	7 novembre	
	Venerdì	8 novembre	
il distacco	Lunedì	11 novembre	9.15
GENNAIO			
Fase	Giorno	Date	Orari
Le visite	Martedì	7 gennaio	10.00 - 11.00
	Mercoledì	8 gennaio	10.00 - 11.00
L'ambientamento	Giovedì	9 gennaio	Orario di frequenza comunque dalle 9.15 fino al massimo alle 16.00
	Venerdì	10 gennaio	
	Lunedì	13 gennaio	
il distacco	Martedì	14 gennaio	9.15
MARZO			
Fase	Giorno	Date	Orari
Le visite	Martedì	4 marzo	10.00 - 11.00
	Mercoledì	5 marzo	10.00 - 11.00
L'ambientamento	Giovedì	6 marzo	Orario di frequenza comunque dalle 9.15 fino al massimo alle 16.00
	Venerdì	7 marzo	
	Lunedì	8 marzo	
il distacco	Martedì	11 marzo	9.15
MAGGIO			
Fase	Giorno	Date	Orari
Le visite			
	Martedì	4 marzo	10.00 - 11.00
L'ambientamento	Mercoledì	5 marzo	Orario di frequenza comunque dalle 9.15 fino al massimo alle 16.00
	Giovedì	6 marzo	
	Venerdì	13 gennaio	
il distacco	Lunedì	14 gennaio	9.15



PROTOCOLLO DI AMBIENTAMENTO

MOD 09.06
ED01 REV00 21/07/2021

Gennaio 25

7 gennaio 10-11

8 gennaio 0-11

9 gennaio 9.15 -16.15

10 gennaio 9.15 -16.15

13 gennaio 9.15 -16.15